



Semana de la Docencia

Universidad de Chile

24 al 28
de Julio
de 2017



MECESUP 3



Departamento de Pregrado

Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

PMI

Plan de Mejoramiento Institucional
UCH1501



UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMACIÓN PRELIMINAR



Semana de la Docencia

Universidad de Chile

24 al 28
de Julio
de 2017

	LUNES 24 de julio	MARTES 25 de julio	MIÉRCOLES 26 de julio	JUEVES 27 de julio	VIERNES 28 de julio
9:00 am	Ceremonia Inaugural - Charla Desafíos de la docencia en Ed. Superior	Panel y taller Cambian los estudiantes ¿se transforma el aula?	Charla Evaluación del aprendizaje en la formación basada en competencias	Seminario Experiencias de Innovación Docente Charla Hacia una educación superior inclusiva	Jornada de Reflexión Interna Actualización Modelo Educativo de la U. de Chile
10:30 am	Café				
11:00 am	Inducción docencia de pregrado Encuentros paralelos Coordinadores/as 1er año - Semana de Puertas Abiertas - Programa Mentores/as PACE	Panel y taller Cambian los estudiantes ¿se transforma el aula?	Inducción docencia de pregrado Encuentros paralelos Docentes y tutores/as TIP y LEA - Docentes Cursos de Formación General	Talleres paralelos Aprendizaje activo - Investigación y práctica docente - Narrativa docente	Jornada de Reflexión Interna Actualización Modelo Educativo de la U. de Chile
12:30 pm	Libre				
14:00 pm	Inducción docencia de pregrado Taller Herramientas pedagógicas/lectura y escritura académica	Inducción docencia de pregrado Encuentro Taller Asesores/as Educativos U.Chile	Taller Herramientas pedagógicas/oralidad académica	Mesas Paralelas Experiencias de Innovación Docente	
15:30 pm	Café				
16:00 pm	Inducción docencia de pregrado Taller Herramientas pedagógicas/lectura y escritura académica	Inducción docencia de pregrado Encuentro Taller Asesores/as Educativos U.Chile	Taller Herramientas pedagógicas/oralidad académica	Mesas Paralelas Experiencias de Innovación Docente	

Lunes 24 de julio

9:00 am

Inauguración

Ceremonia Inaugural
Charla “Desafíos de la docencia en Educación Superior”
 Expone: Carles Monereo (España)

10:30 am

Café

11:00 am

Programa de inducción a la Docencia de Pregrado

Actividades de inducción a la docencia de pregrado para profesores/as nuevos/as U. Chile
 (ingreso reciente a la Institución o a la docencia).

Tienen como propósito analizar y reflexionar sobre los principios y lineamientos institucionales que orientan la formación de pregrado en la Universidad de Chile.

Encuentros paralelos

Coordinadores/as de primer año

Tiene como propósito reflexionar sobre los sentidos de la figura del profesor coordinador de primer año, significando su relevancia en el proceso formativo y sistematizando los aprendizajes de cada experiencia, para proyectar un desarrollo situado y pertinente al contexto de cada unidad académica.

Profesores/as participantes de la Semana de la Docencia de Puertas Abiertas.

Tiene como propósito enriquecer la evaluación de la experiencia de Puertas Abiertas, incorporando las reflexiones y aprendizajes posteriores de sus participantes y en base a ello, proyectar su continuidad como iniciativa de desarrollo docente para los académicos de la Universidad de Chile.

Programa Mentores PACE

Tiene como propósito evaluar la experiencia del Programa en su primer semestre de funcionamiento, con miras a su modelamiento y la fijación de bases para su continuidad.

12:30 pm

Libre

14:00 pm

Programa de inducción a la Docencia de Pregrado

Taller

Herramientas pedagógicas para la enseñanza de la lectura y la escritura desde las disciplinas.

Dictado por Pablo Lovera (LEA, UChile)

Tiene como propósito compartir con los participantes algunas herramientas pedagógicas para el desarrollo de la lectura y escritura de los estudiantes en la universidad, desde un enfoque situado en las disciplinas.

15:30 pm

Café

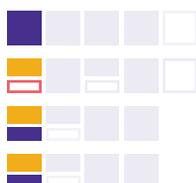
16:00 pm

Programa de inducción a la Docencia de Pregrado

Taller

Herramientas pedagógicas para la enseñanza de la lectura y la escritura desde las disciplinas.

Dictado por Pablo Lovera (LEA, UChile)



Martes 25 de julio

9:00 am

Panel y Taller

Cambian los estudiantes ¿se transforma el aula?
Carles Monereo, Carlos Rilling y estudiante por confirmar.

Tiene como propósito reflexionar en torno a las tensiones derivadas de la diversidad en la educación superior, considerando la mirada de distintos actores del proceso formativo, para intercambiar experiencias y reflexiones sobre los desafíos de un aula diversa.

10:30 am

Café

11:00 am

Panel y Taller

Cambian los estudiantes ¿se transforma el aula?
Carles Monereo, Carlos Rilling y estudiante por confirmar.

12:30 pm

Libre

14:00 pm

Programa de inducción a la Docencia de Pregrado

Encuentro / Taller

Identidad docente e incidentes críticos.
Dictado por Carles Monereo (España)

Destinado a **asesores educativos** de las unidades de apoyo a la docencia y al aprendizaje de la Universidad de Chile, tiene como propósito reflexionar sobre los factores asociados al cambio de identidad docente a través de incidentes críticos.

15:30 pm

Café

16:00 pm

Programa de inducción a la Docencia de Pregrado

Encuentro / Taller

Identidad docente e incidentes críticos.
Dictado por Carles Monereo (España)

Miércoles 26 de julio

9:00 am

Charla Magistral

Evaluación del aprendizaje en la formación basada en competencias.
Expone: Carles Monereo (España)

10:30 am

Café

11:00 am

Programa de inducción a la Docencia de Pregrado

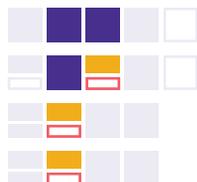
Encuentros paralelos

Docentes de Cursos de Formación General (CFG).

Tiene como propósito configurar un espacio de reflexión conjunta sobre las particularidades y desafíos de la docencia en los Cursos de Formación General (CFG), dependientes del Departamento de Pregrado. Asimismo, la actividad busca que esta reflexión contribuya significativamente al proceso de fortalecimiento conceptual de la formación general y el sello institucional de la Universidad de Chile.

Docentes y tutores participantes de los programas TIP y LEA.

Tiene como propósito intercambiar experiencias y estrategias para la docencia inclusiva.



12:30 pm

Libre

14:00 pm

Taller

Hablar e interactuar en la Universidad: Estrategias para incentivar el desarrollo de la comunicación oral en el aula universitaria.
Dictado por Enrique Sologuren Insúa

Compartir con los participantes algunas herramientas teóricas y metodológicas básicas para incentivar el desarrollo de la competencia comunicativa oral en contexto académico, desde un enfoque situado en las disciplinas.

15:30 pm

Café

Taller

Hablar e interactuar en la Universidad: Estrategias para incentivar el desarrollo de la comunicación oral en el aula universitaria
Dictado por Enrique Sologuren Insúa

Jueves 27 de julio

9:00 am

Seminario Experiencias de Innovación Docente / Charla Magistral

Hacia una educación superior inclusiva.
Exponen: Rosa Blanco y Pamela Díaz-Romero.

10:30 am

Café

11:00 am

Seminario Experiencias de Innovación Docente / Talleres

Narrativa y docencia. Aprendiendo sobre prácticas de enseñanza y aprendizaje en la universidad.
Dictado por Patricia Hermosilla (Depto. Estudios Pedagógicos, UChile)

Tiene como propósito generar relatos narrativos sobre experiencias pedagógicas vividas en aulas de diferentes facultades de la Universidad, potenciando un análisis reflexivo, tanto individual como colectivo de la propia vivencia.

La enseñanza como un sistema de prácticas: usos y abusos de la evidencia para el mejoramiento docente.
Dictado por Sergio Celis (FCFM, UChile)

Tiene como propósito extender un puente entre la investigación empírica sobre enseñanza y las prácticas docentes a través de herramientas que permitan a los profesores producir y analizar datos para el mejoramiento. Se revisarán conceptos como learning analytics, técnicas de evaluación en aula y medidas de interacción profesor-alumno.

El verdadero corazón del aprendizaje activo.
Dictado por Óscar Jerez.

Tiene como propósito analizar –sintéticamente– el aprendizaje activo, como enfoque de abordaje para el proceso de enseñanza y aprendizaje en la Educación Superior, desde la investigación educativa, su conceptualización, recomendaciones y ejemplos para su implementación.

12:30 pm

Libre

14:00 pm

Seminario Experiencias de Innovación Docente / Mesas Paralelas

Presentación de experiencias de innovación docente y de posters académicos.

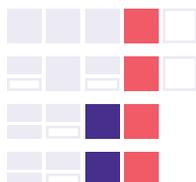
15:30 pm

Café

16:00 pm

Seminario Experiencias de Innovación Docente / Mesas Paralelas

Presentación de experiencias de innovación docente y de posters académicos.



Viernes 28 de julio

9:00 am

Jornada de Reflexión Interna

Actualización del Modelo Educativo de la Universidad de Chile.
Una herramienta de transformación institucional.

Se presentará la primera versión del Modelo Educativo actualizado de la Universidad de Chile para la retroalimentación de la comunidad universitaria.

10:30 am

Café

11:00 am

Jornada de Reflexión Interna

Cierre.

